

**Першина Юлия Валерьевна,**  
кандидат исторических наук, доцент,  
ученый секретарь научно-проектного отдела

## **ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ПОДВИГОВ КИРОВЧАН В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

Проблема воспитания гражданской идентичности подрастающего поколения на сегодняшний день является очень актуальной. Исторический опыт свидетельствует о том, что только на основе прочного духовно-нравственного и культурного фундамента складывается устойчивый менталитет нации. Настоящее и будущее российского общества и государства определяются бережным сохранением и развитием его духовно-нравственного наследия, исторических и культурных традиций народов России.

В мае 2024 г. был принят Указ Президента Российской Федерации № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Под историческим просвещением понимается регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. Среди задач, связанных с развитием научной базы исторического просвещения, обозначена задача повышения роли музеев, театров, кинотеатров, библиотек, архивов, средств массовой информации и массовой коммуникации в историческом просвещении, в том числе посредством реализации образовательно-просветительских программ [4, с. 243-244].

Начало Великой Отечественной войны ознаменовалось массовыми мобилизационными мероприятиями. Уже в первые месяцы на территории Кировской области стали формироваться воинские части. Так, летом 1941 г. здесь была создана 311-я стрелковая дивизия, дошедшая до Германии. Другое крупное соединение, созданное осенью 1941 г., – 355-я стрелковая дивизия. Ее полки были расквартированы в прилегавших к Кирову деревнях (в Малой Субботихе). 7 ноября 1941 г. началась переброска дивизии на фронт. Она была включена в состав 39-й армии, воевавшей в районе Ржева. 26 декабря 1941 г. дивизия получила боевое крещение. В боях за деревню Рябиниха совершил героический подвиг рядовой 1186-го полка Яков Николаевич Падерин (родился в деревне Падерино Вятской губернии), закрывший своим телом амбразуру вражеского дзота [1, с. 287-288].

Звание Героя Советского Союза Якову Николаевичу Падерину было присвоено 5 мая 1942 г. Поэт Виктор Гусев посвятил подвигу Падерина стихотворение «Такой народ не будет побежден». Рядовой был похоронен в деревне Рябиниха. В с. Лойно Верхнекамского района была установлена

мемориальная доска памяти, деревня Еруново - переименована в деревню Падерино. Имя Героя носят улицы в Кирове и Торжке, с. Лойно. В городе Кирове установлена мемориальная доска памяти [6, с. 48].

В годы войны Киров стал центром создания боевых резервов и подготовки военных кадров. Здесь были сформированы 131-я стрелковая дивизия, 86-я стрелковая, 114-я и 159-я танковые бригады, а также отдельные полки – 691-й и 696-й авиационные, 646-й, 761-й, 827-й, 839-й, 841-й и 1021-й гаубичные, 1115-й истребительный противотанковый полк, 1402-й самоходный артиллерийский полк, бронепоезда «С. М. Киров» и «Советский железнодорожник», множество отдельных батальонов – понтонно-мостовых, саперных, пулеметно-артиллерийских, лыжных, санпоездов, отрядов и групп, направленных в тыл врага для подрывной и разведывательной деятельности [9, с. 7-8].

Вятские красноармейцы мужественно защищали Родину. Многие из них с начала войны проявляли чудеса храбрости и героизма. Среди первых Героев Советского Союза – В. А. Хитрин, уроженец Котельничского района. Высшую награду он получил 20 октября 1941 г. Летчик сбил 7 вражеских самолетов, совершил более 200 боевых вылетов. В ноябре 1941 г. звание Героя Советского Союза было присвоено Н. Ф. Обухову из Зуевского района. Смелый разведчик Юго-Западного фронта многократно проникал в гарнизоны немцев, истребил много гитлеровцев и танков [5, с. 394].

В конце февраля 1943 г. немецкое командование выдвинуло на Харьков крупные танковые и мотомеханизированные части. Советские войска вынуждены были отступать, неся большие потери. Командование принимало меры, чтобы занять новые оборонительные рубежи и не пропустить немцев через Северный Донец. В этой обстановке взводу, которым командовал Пётр Николаевич Широнин (уроженец посёлка Кирсинского завода Вятской губернии), было приказано оборонять железнодорожный переезд южнее Тарановки. Из донесений разведки стало ясно, что в направлении Тарановки движется большая группа немецких танков, бронемашин, самоходных пушек, за которыми идет пехота. Надежды советских красноармейцев возлагались на противотанковую пушку гвардии старшины С. В. Нечипуренко, отделение гранатометчиков старшего сержанта И. Г. Вернигоренко, автоматчиков старшего сержанта А. П. Болтушкина.

2 марта 1943 г. немецкие бомбардировщики сбросили бомбы на станцию Беспаловка, обстреляли ее из пулеметов. Началось движение танков, бронемашин, самоходных пушек. Немцы шли походной колонной с открытыми люками танков. П. Широнин приказал сначала подбить ведущий и замыкающий танки. Немцы вышли из боя, оставив перед позициями взвода широнинцев семь подбитых машин.

Вторую танковую атаку гитлеровцы повели развернутым фронтом. Обойдя единственную пушку советского взвода, немцы вывели из строя ее боевой расчет, а пушку раздавили гусеницами танка. Под прикрытием самоходной пушки двинулась немецкая пехота. Почти все солдаты взвода П.

Широнина были ранены. Связной рядовой Пётр Шкодин взял последнюю противотанковую гранату и пополз к самоходной пушке врага. Встреченные залповым огнем и гранатами, гитлеровцы отошли от позиций, оставив свыше 100 солдат и офицеров убитыми. Более десятка вражеских танков, бронемашин и самоходных орудий остались на поле боя. Смертью героев погибли 18 советских военнослужащих. Оставшиеся в живых были тяжело ранены и попали в разные госпитали. 25 гвардейцам взвода П. Широнина было присвоено звание Героя Советского Союза [15, с. 246-247].

Многие уроженцы города Кирова были удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Например, Анатолий Георгиевич Вавилов отличился в ходе боев на Днестре и в Киевской наступательной операции в ноябре 1943 г. Он сбил в составе своего расчета 7 неприятельских бомбардировщиков. Когда во время одного из налетов был ранен командир орудия, он заменил его. Как сказано в представлении к званию Героя Советского Союза, в тяжелейших боях А. Г. Вавилов, «являя собой образец мужества и отваги, проявляя смекалку, инициативу, служил примером для всех остальных бойцов батареи» [3, с. 226].

На земле Белоруссии обрел вечную славу наводчик батареи «катюш» Герой Советского Союза С. Д. Бородулин, уроженец Фаленского района. Четырежды раненный, кавалер 12 правительственных наград, командир группы разведчиков гвардии старший сержант Д. Ф. Тотмянин, уроженец Котельничского района, погиб 20 июля 1944 г. при освобождении Литвы.

Прославились военными подвигами женщины-кировчанки. Они были зенитчицами, связистками, командирами подразделений, врачами, медсестрами, санитарками. За Родину погибла уроженка Зуевки военная летчица Р. В. Беляева. Незабываемы подвиги партизанки-разведчицы Анфисы Горбуновой, заместителя командира партизанской бригады по разведке, студентки Кировского пединститута Л. П. Кассихиной и др. [5, с. 407].

Иван Дмитриевич Костин отличился во время Берлинской операции. 18 апреля 1945 г. полк Костина первым переправился через Шпрее и поддерживал своим огнем наступление остальных советских частей. 21 апреля полк вышел к окраинам Берлина и переправился через канал Тельтов. 24 апреля 1945 г. Костин погиб в бою. Высокого звания Героя Советского Союза он был удостоен посмертно [3, с. 227].

8 ноября 1943 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР был учрежден высший военный орден «Победа», предназначенный для награждения полководцев за проведение успешных операций фронтов, в ходе которых обстановка коренным образом изменялась в пользу Красной Армии. За время Великой Отечественной войны только 11 советских полководцев были удостоены этого высшего военного ордена. В их числе были два уроженца Вятской губернии – маршалы Советского Союза И. С. Конев и Л. А. Говоров [11, с. 13].

Так, характеристику Л. А. Говорова дал Г. К. Жуков: «...Генерал Говоров... зарекомендовал себя не только как прекрасно знающий свое дело специалист, но и как

волевой, энергичный командир, глубоко разбирающийся в оперативных вопросах;... в нашей обороне под Москвой основная тяжесть борьбы с многочисленными танками противника ложилась прежде всего на артиллерию, и следовательно, специальные знания и опыт Говорова приобретали особую ценность» [12, с. 119].

И. С. Конев командовал 19-й армией. В труднейшие июльские дни 1941 г. 19-я армия Западного фронта, нанеся контрудар на Витебском направлении, разгромила вклинившуюся здесь группировку гитлеровцев и остановила продвижение главных сил немцев. Беспримерный героизм и стойкость проявила она в Смоленском сражении. В битве за Москву Конев командовал Западным и Калининским фронтами. Затем руководил Северо-Западным, Степным, 2-м и 1-м Украинскими фронтами.

В течение всей войны войска И. С. Конева действовали на важнейших стратегических направлениях, и всюду он руководил наиболее крупными группировками. Войска под его командованием отличились в Московской и Курской битвах, битве за Днепр, Кировоградской, Корсунь-Шевченковской, Уманско-Ботошанской, Львовско-Сандомирской, Висло-Одерской, Берлинской и Пражской операциях.

В полководческом искусстве И. С. Конева исследователи выделяют умелый выбор направления главных ударов и времени их осуществления, смелое сосредоточение сил и средств на решающих участках [13, с. 147].

Наш земляк, прославленный военачальник, Маршал Советского Союза И. С. Конев, говоря о Героях Советского Союза, отмечал: «О каждом из них можно слагать песни, былины, писать книги. До войны они жили так, как и все трудящиеся нашей великой страны: работали, учились, мечтали о будущем. Некоторые находились в рядах Вооруженных Сил. Но вот пробил грозный час войны... В эту тяжелую пору, когда решалась судьба Отчизны, весь наш народ... по зову Коммунистической партии грудью встал на защиту великих завоеваний Октября, на защиту своей свободы и независимости. С невиданной отвагой и мужеством с первого дня войны отстаивали советские люди социалистическую Родину. Чем выше цель, за которую борется человек, тем величественнее и благороднее подвиг» [2, с. 3].

Письма солдат с фронта отражают будни военной жизни, заботу о родных и друзьях. Отношение простых людей к Великой Отечественной войне очень ярко проявляется: мы можем, читая неприязательные сведения о себе, своей семье, понять, насколько война потрясла каждого. Учителям на уроках, краеведам для исследовательской деятельности будет интересно и полезно, изучая историю Великой Отечественной войны, использовать в качестве исторических источников письма с фронта. Эти письма наиболее ярко и разносторонне характеризуют жизнь солдата на фронте, проблемы, волновавшие его, «внутренний мир» войны [10, с. 21].

В настоящее время актуальной является организация работы с историческими документами на уроках и во внеурочной деятельности. Для управления качеством овладения обучающимися навыками работы с

источниками необходимо выделить приемы учебно-исследовательской деятельности, которые необходимо сформировать: внимательное чтение текста источника, определение его главной идеи; выявление основных понятий, фактов, имен, дат; разбор текста с целью конкретизации описываемого явления; анализ аргументации автора, постановка собственных вопросов к тексту; сопоставление содержания текста с имеющимися у обучающихся знаниями, а также с другими источниками; формулирование обобщенных выводов, причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений и умозаключений; презентация анализа документа в виде сообщения, ответа на вопрос, схемы, таблицы, реферата и т. п.

Можно выделить способы работы с документами по степени сложности ее организации. Во-первых, это использование документа в процессе изложения материала учителем или лектором (экскурсоводом) – его пересказ или цитирование. Во-вторых, это комментированное чтение с разъяснением учителем смысла, терминов, содержания. Следующим этапом может быть коллективный разбор источника на основе системы вопросов, поставленных учителем или лектором (экскурсоводом). Более высокая ступень работы обучающихся с документальным материалом – самостоятельная [8, с. 42-45].

Приведем примеры писем с фронта периода Великой Отечественной войны. Федор Павлович Харин был директором Афанасьевской средней школы в 1939-1941 гг. В июне 1941 г. его назначили заведующим отделом агитации и пропаганды Афанасьевского райкома ВКП (б), в сентябре Ф. П. Харин ушел на фронт. Федор Павлович за время службы регулярно отправлял домой письма. 93 письма, отправленные жене, родителям, детям, сестре хранятся в Афанасьевском краеведческом музее.

Его рассказы о войне скупы, описания боев практически не встречаются. Безусловно, меньше всего Ф. П. Харин хотел волновать близких: «Настроение хорошее, жить хорошо. Хоть иногда и трудно бывает, но ведь война не без трудностей, и вы это знаете. Победа легко не дается» (из письма от 3 февраля 1942 г.) [14, с. 65].

Ниже представлен отрывок письма Веры Ананьевой матери от 27.08.1942 г. из фондов Кировского областного краеведческого музея имени П. В. Алабина:

«Мамусик, дорогая! Получила, наконец-то, от тебя письмо. Я уже совсем отчаялась получить. От папы два письма получила, а от вас ни одного... И какая была моя радость получить от вас письмо.

...Конечно, материнское сердце никогда не перестанет волноваться – все что ни будь да не ладно. Но ты сдерживай себя. Пойми, что кроме меня еще пять таких же сосунков. Их надо поставить на ноги.

...Я теперь спокойна, что вы в материальном отношении живете по-прежнему. Да, мамочка, благодарю за туфли. Мы с девочками посмеялись. Говорят: «Вот видишь, придется обязательно вернуться. А то туфли не обновленными останутся. Порешили вернуться».

Мамочка, еще раз пишу, не волнуйся и не думай. Знаешь, какие тяжёлые

времена переживает наша Родина. Кого-то должен защищать нашу землю, нашу свободу. Кроме нас самих никто не будет этого делать. За меня не бойся. О лучшей жизни когда-нибудь напишу. А пока учусь работать. Учиться легко, но немного трудноато быть командиром. Ведь не только нужно быть командиром, но и в то же время товарищем. Тем более, первый раз. Ну да ничего. Первое время тяжело, а потом будет легче...

... Ну все. Всех целую крепко. Желаю всем здоровья.

С приветом Вера. Жду быстрого ответа» [7].

Приведем примеры вопросов/заданий к тексту письма:

- Используя дополнительные исторические источники, обоснуйте свою точку зрения, была ли Вера Ананьева командиром отряда регулярных частей Красной Армии или партизанского отряда?

- Основываясь на статистических данных, сформулируйте тезис (обобщенное суждение), насколько типичными или исключительными были случаи назначения женщин командирами отрядов во время Великой Отечественной войны? Данный тезис (обобщенное суждение) аргументируйте.

Таким образом, кировчане в годы Великой Отечественной войны проявили себя как истинные патриоты своей Родины - России.

О кировчанах-ветеранах Великой Отечественной войны материалы представлены в экспозиции Музея воинской славы и изучаются в фондах Кировского областного краеведческого музея имени П. В. Алабина. Много фактов о подвигах кировчан можно найти в Центральном государственном архиве Кировской области.

На базе Кировского областного краеведческого музея имени П. В. Алабина были организованы трансляции в группе ВК по теме "Наши земляки - герои Великой Отечественной войны". Например, 6 марта 2025 г. лектор (экскурсовод) отдела краеведения Юлия Френкель рассказала о работе кировского и ленинградского театров в годы Великой Отечественной войны, 13 марта 2025 г. лектор (экскурсовод) МВЦ "Диорама" Зинаида Вачевских - о Николае Александровиче Морозове, полном кавалере орденов Славы, участнике 7 Парадов Победы, в том числе, самого первого, в 1945 г.

Сотрудники Кировского областного краеведческого музея имени П. В. Алабина принимают участие в тематических конференциях, например, во Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие исторической памяти о Великой Отечественной войне (к 80-летию Великой Победы)» на базе Кировской областной научной библиотеки имени А. И. Герцена (планируется в мае 2025 г.).

Уникальные экспонаты из собрания нашего музея – винтовка с оптическим прицелом, куртка от маскхалата и личный дневник легендарного советского снайпера, нашего земляка Николая Ивановича Галушкина – будут представлены в постоянной экспозиции Музея Победы «Путь к Победе».

#### Список литературы

1. Вятский край с древности до наших дней: коллективная монография; отв. ред. В. А. Бердинских. Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2006. 400 с.
2. Герои Советского Союза – кировчане; сост. В. В. Смирнов. Кн 4. Киров: Волго-Вятское кн. изд-во, 1988. 208 с.
3. Город и горожане: Хлынов – Вятка – Киров – 650: очерки и документы; авт. коллектив: М. С. Судовиков, П. Н. Шарабаров, П. В. Поздеев. Киров: Кировская областная универсальная научная библиотека имени А. И. Герцена, 2024. 320 с.
4. Ерёмкина Т. Ю. Роль школьных музеев в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей // Вятка. Музей. Алабин: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения основателя Вятского публичного музеума Петра Владимировича Алабина (1824-1896) и 650-летию образования города Кирова; науч. ред. Ю. А. Балыбердин, Ю. В. Першина. Киров: Кировский областной краеведческий музей имени П. В. Алабина, 2024. С. 243-247.
5. Загвоздкин Г. Г. В битве за Отечество: 1941-1945 гг. // Энциклопедия земли Вятской. Т. 4. История; пред. ред. комиссии В. А. Ситников. Киров: Вятка, 1995. С. 393-408.
6. Иванов Н. М., Розадорский Ю. С. Золотые звезды земли Вятской: по материалам архива, книг и других печатных изданий, личных воспоминаний потомков некоторых Героев. СПб.: Балтийская печать, 2010. 248 с.
7. Кировский областной краеведческий музей имени П. В. Алабина (КОМК). 22124/9.
8. Мельников А. Ученик - равноправный партнер в творчестве: возможности управления качеством образования на примере овладения методами работы с историческими источниками // Первое сентября. История. 2005. № 6. С. 42-45.
9. Мы из поколения победителей: посвящается 55-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; пред. ред. совета В. А. Никонов. Киров: Вятка, 2000. 256 с.
10. Першина Ю. В. Письма с фронта как исторический источник // Письма периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: каталог коллекции из собрания Кирово-Чепецкого городского музейно-выставочного центра; сост. Е. Н. Загайнова. Киров: Кирово-Чепецкий городской музейно-выставочный центр, 2007. С. 18-22.
11. Печенкин А. А. Кавалеры ордена «Победа» маршалы И. С. Конев и Л. А. Говоров // Кировская область в годы Великой Отечественной войны: вклад в дело Великой Победы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; ред. коллегия: А. А. Галицких, В. Т. Юнгблюд, Ю. А. Балыбердин [и др.]. Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2015. С. 13-19.
12. Полководцы и военачальники Великой Отечественной (серия: Жизнь замечательных людей). М.: Молодая гвардия, 1970. 448 с.
13. Смирнов В. В. Адрес подвига – Вятский: книга о кировчанах, ставших Героями Советского Союза и Героями Российской Федерации. Киров: Вятка, 1995. 480 с.
14. Харин П. А. Фронтовые письма Ф. П. Харина из собрания Афанасьевского краеведческого музея // Проблемы сохранения и популяризации исторической памяти о Великой Отечественной войне (Великой Победе посвящается): материалы Всероссийской научной конференции; редкол.: Н. В. Стрельникова [и др.]. Киров: Кировская областная универсальная научная библиотека имени А. И. Герцена, 2021. С. 63-68.
15. Широнин П. Мы стояли насмерть! // Энциклопедия земли Вятской. Т. 3. Ратные подвиги; пред. ред. комиссии В. А. Ситников. Киров: Вятка, 1995. С. 246-247.