

Программа детского центра в МВЦ «Диорама» на 2016-2017 учебный год

1. Введение.

Краеведческий музей является важным источником и транслятором знаний об истории края, его особенностях, об окружающем мире и может, как никто другой подтвердить свой рассказ вещественным материалом. Музей обладает возможностью передачи знаний через непосредственный контакт с подлинником, что превращает его в уникальную образовательную среду.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

С раннего возраста детей всегда привлекают тайны далёкого прошлого. Задача экскурсовода - развить этот интерес в правильном направлении, что возможно только при непосредственном знакомстве с подлинным музейным предметом.

Идеальной средой для такого общения является музей. Здесь ребёнок всегда воспринимается как равноправный участник диалога. Особые возможности для этого дают интерактивные методики, призванные помочь ребёнку проявить инициативу и самостоятельность. Последнее подразумевает самое непосредственное взаимодействие с предметом, создание фонда материалов, доступных для тактильного восприятия. Это является главным стимулом интереса к музею и удовлетворяет потребность детей в действенном освоении знаний.

Детские впечатления сопровождают человека всю жизнь, запечатлеваются в ярких образах, которые влияют на формирование мироощущений, жизненной позиции, мировоззрения, поэтому в дошкольном и младшем школьном возрасте важно сформировать чувства любви к окружающим людям, природе, родному краю. Чтобы успешно справиться с поставленной задачей в первую очередь нужно учитывать интересы детей, уметь преподнести материал занимательно, доходчиво, красиво.

Программа, используя подлинные музейные предметы, а также предметы фонда наглядных пособий (предметы музейного значения, копии, муляжи, иллюстративные материалы и пр.), позволяет решить ряд важных воспитательных, образовательных, развивающих задач.

2. Цели и задачи

Целью данной программы является создание условий для повышения образовательного и культурного уровня детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Ведущими **приоритетами** в образовательной, досуговой и выставочной деятельности **Детского центра** являются:

1. Ориентирование музейной работы на интересы детской аудитории, учебные планы школьных, дошкольных заведений.
2. Расширение тематики музейных занятий.
3. Освоение новых форм работы с детьми и подростками.

4. Раскрытие творческих возможностей детей в ходе музейных занятий и экскурсий.
5. Создание научно-познавательных выставок посвященных истории, традициям, культуре Вятского края, ориентированных на интерактивные формы работы с экскурсантами (организация встреч с участниками выставки, мастер-классы и т.д.)
6. Пробудить интерес к музею, как к особому источнику культурно-исторического опыта человечества, сформировать внутреннюю духовную потребность в посещении музеев.
7. Развитие начальных навыков восприятия музейного языка;

Одной из основных задач является воспитание **патриотического сознания** дошкольников и школьников. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно – воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Постоянное увеличение потока информации познавательного процесса, при котором учащиеся параллельно с освоением определённого запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

3. Принципы и формы работы Детского центра.

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов и форм работы.

Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм работы: музейные занятия, экскурсии, кинолектории, викторины, мастер - классы.

Каждая выставка: стационарная или временная, адаптируются на детскую аудиторию.

Связь с общественностью, с ветеранами войны, педагогами дополнительного образования.

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, выставок, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

Особенность работы Детского центра в МВЦ «Диорама» является привлечение к совместной учебно – воспитательной деятельности детей с особенностями развития (коррекционные группы детских садов, клуб «Доброе сердце» Дворца творчества «Мемориал»).

Мероприятия организуют и проводят сотрудники музея, приглашенные педагоги.

4. Перечень мероприятий.

❖ **Постоянная экспозиция «История Вятки в лицах» с показом диорамного полотна «Вятка. 1917 год»** рассказ о вятской земле и личностях, прославлявших её из

века в век. Это и коренные уроженцы Вятского края, и те, кто волею судьбы оказался на вятской земле и внес вклад в ее развитие.

❖ **Выставка «Звонкоголосая Вятка»** – посетители имеют возможность не только увидеть, но и услышать голоса вятских колоколов.

Выставки 2017 год и экскурсии по ним:

№ п/п.	Название выставки	Сроки проведения	Место проведения
1.	«Все мы – Россия!» (в рамках выставочного проекта «Мы вместе!» по гармонизации межнациональных отношений на территории Кировской области).	февраль	1 зал
2.	«Заповедная природа» (заповедники «Былина» и «Нургуш»). Посвящается году экологии. В рамках коммерческого проекта «Ноев ковчег».	март	вестибюль
3.	«Была весна, была Победа!» , к 72-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.	апрель	вестибюль
4.	«Дарите людям доброту!» Выставка детских работ клуба «Доброе сердце» Дворца творчества детей и молодежи «Мемориал».	май	вестибюль
5.	«Играй городок» Выставка – игра с использованием кугельбана.	июнь	1 зал
6.	«Мир природы вокруг нас» Палеонтологическая коллекция музея и рисунки Е.С. Москалец. В рамках коммерческого проекта «Драконы наших дней».	сентябрь	вестибюль
7.	«За власть Советов!» . К 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции.	октябрь	вестибюль
8.	«С Днем рождения, Диорама!» Выставочный проект «Диорама объединяет детей». 1.Выставка «С днем рождения, Диорама!» (к 40-летию МВЦ «Диорама»); 2.Презентация видеофильма, посвященного юбилею Диорамы. 3.Торжественное мероприятие, посвященное юбилею Диорамы.	декабрь	вестибюль
9.	«Слава вам, герои спорта» Выставка плакатов, посвященная 80-летию первого розыгрыша приза имени С.М. Кирова по конькобежному спорту.	март	лекционный зал
10.	«Зеленый наряд города» Фотовыставка, посвященная 105 – летию создания в городе Кирове ботанического сада. Посвящается году экологии.	май	лекционный зал
11.	«Три цвета русской славы» Фотовыставка, посвященная Дню государственного флага России.	август	лекционный зал

Музейные мероприятия для дошкольников и младших школьников.

Темы занятий по культурно-образовательной программе «Вятка в шести века»

- «Поговорим со старым самоваром» – традиции вятского чаепития.
- «В гостях у купца вятского молодца» – об истории купечества на Вятке.
- «Вести не стоят на месте» – об истории почты.
- «Мой самый удивительный народ» – о традициях народов Вятского края.
- «Откуда азбука пошла» – занятие об истории азбуки.
- «Завязать узелок на память» – о древних способах счета.
- «Почему время течёт» - о часах.
- «В гостях у Марьи искусницы» – о дымковской игрушке, матрешках, капа-корне.
- «Мой удивительный народ» – об истории народов, проживающих на территории Кировской области.
- «По следам древних ящеров» – о динозаврах.

Темы занятий по культурно-образовательной программе «Экологическое воспитание»

- «Удивительные растения» – об удивительных свойствах растений планеты.
- «Разговор с растением» – о необычных растениях планеты.
- «Сокровища морских глубин» – раковины, крабы, морские ежи.
- «Животные герои русских сказок» – голоса животных.
- «Порхающие цветы» – о бабочках.
- «Животные защищаются» – о способах защиты у животных.
- «В гостях у старичка-лесовичка» – о разнообразии грибов с весны до осени.
- «Легенды о цветах» в 2-х частях – сказки о цветах.
- «Гиганты и карлики животного мира».
- «Погоду предскажет лягушка» – о поведении насекомых, птиц, животных – предсказателей погоды.

Темы занятий по культурно-образовательной программе «Личность, гражданин, патриот»

- «Боевые и трудовые подвиги кировчан в годы войны».
- «Диорама глазами детей» (о полотне «Установление Советской власти в г. Вятке»).
- «Русь, Россия – Родина моя!».

Темы занятий по культурно-образовательной программе «Художественно-эстетическое воспитание молодежи»

- «Еже ли вы вежливы» – о вежливости и правилах хорошего тона.
- «Как Танюша и Ванюша со светофором подружились» – путешествие по музеям города с повторением ПДД.
- «Учитесь делать добро» – о семье, семейных ценностях.
- «Здравствуй, праздник Новый год!» – об истории празднования, традициях разных стран.

Мероприятия для учащихся 6-9 классов

занятия проводятся в музее

Темы занятий по культурно-образовательной программе

«Вятка в шести века»

- Лекторий «История Вятки в лицах»
- «Вятское купечество» (экспозиция II этажа)

Кинолектории (фильм+викторина, занятие+ фильм)

- «Московский кремль»;
- «Великие события природы» («Большая охота», «Продолжение рода», «Дороги жизни»);
- «Слово о городе на Вятке»;
- «Вятское наследие» (Церковь Иоанна Предтечи, Успенский Трифонов монастырь);
- «Вятская летопись» (Александровский собор, Христорождественский монастырь, Спасская церковь в Холуново);
- Передача «Забытая Вятка» («Вятское купечество»).

Темы занятий по культурно-образовательной программе «Экологическое воспитание»

Кинолектории (фильм + викторина, занятие + фильм)

- «Чудеса природы» (Гималаи, водопады Игуасу, Сахара и т.д.);
- «Великие творения людей» (Колизей, Мачу-Пикчу, Эйфелева башня и т.д.);
- «Чудеса священные и загадочные» (Стоунхендж, Борободур, собор Св. Петра и т.д.);
- «Тайны морских глубин» («Волшебный мир дельфинов», «Эти загадочные киты»);
- «Прогулки с динозаврами».

* Продолжительность одного занятия (экскурсии) – 35-45 минут (в зависимости от возрастных особенностей детей).

5. Содержание программы.

Программа Детского центра предполагает обучение учащихся учреждений основного образования детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности музея.

Тематическое наполнение отражено в плане работы Детского центра по клубам. Специфика организации занятий по программе заключается в параллелизме и взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Подобное построение занятий позволяет дать детям знания, необходимые для:

- реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения;
- осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования;

- организации систематической деятельности ДЦ музея как учебно-воспитательного и досугового центра учреждения образования.

Экскурсовод может варьировать последовательность изучения тем краеведческой составляющей курса. Для проведения занятий по отдельным темам могут привлекаться специалисты в данной области.

6. Мероприятия в детских клубах на 2016 -2017 учебный год

Клуб «Дошкольник»

Сентябрь «Диорама глазами детей» (рассказ о полотне диорамы)

Октябрь «Мой самый удивительный народ» (о русской национальной культуре)

Ноябрь «Кто аккуратен, тот людям приятен»

Декабрь «Здравствуй, праздник, Новый год»

Январь «Погоду предскажет лягушка» ч.2 (о животных, предсказателях погоды)

Февраль «Поговорим со старым самоваром»

Март «В гостях у Марьи – искусницы» (о дымковской игрушке, матрешке и изделиях из капа)

Апрель «Учитесь делать добро» (о семье, семейных традициях, добре)

Май «Гиганты и карлики животного мира»

Клуб «Первоклассник»:

Сентябрь «Животные защищаются» (о способах защиты у животных)

Октябрь «Диорама глазами детей» (знакомство с полотном диорамы)

Ноябрь «Мой самый удивительный народ» (о русской национальной культуре)

Декабрь. «Здравствуй, праздник, Новый год»

Январь «Дружба и братство лучше богатства» (о национальностях, проживающих на территории Кировской области)

Февраль «В гостях у Марьи – искусницы» (о дымковской игрушке, матрешке и изделиях из капа)

Март «Откуда азбука пошла»

Апрель «Золотые руки мастера»

Май «Легенды о цветах» ч.1(сказки о цветах)

Клуб «Вяткознайка»

Программа мероприятий для 2-х классов:

Сентябрь «Животные защищаются» (о способах защиты у животных)

Октябрь «Где учился Филиппок»

Ноябрь «Дружба и братство лучше богатства» (о национальностях, проживающих на территории Кировской области)

Декабрь «Кто аккуратен, тот людям приятен»

Январь «Сокровища морских глубин» (раковины, кораллы, морские ежи...)

Февраль «Всякая душа празднику рада»

Март «По следам древних ящеров»

Апрель «Золотые руки мастера»

Май ««Погоду предскажет лягушка» ч.1 (о животных, предсказателях погоды)

Клуб «Вяткознайка»

Программа мероприятий для 3-х классов:

Сентябрь «Гиганты и карлики животного мира»

Октябрь «Где учился Филиппок»

Ноябрь «Почему время течет» (о часах)

Декабрь «Кто аккуратен, тот людям приятен»

Январь «Сокровища морских глубин» (раковины, кораллы, морские ежи...)

Февраль «Всякая душа празднику рада»
Март «Погоду предскажет лягушка» ч. 1 (о животных, предсказателях погоды)
Апрель «Порхающие цветы» (о бабочках)
Май «Золотые руки мастера»

Клуб «Вяткознайка»

Программа мероприятий для 4-х классов:

Сентябрь. «Завязать узелок на память» (о древних способах счета)
Октябрь «Всякая душа празднику рада»
Ноябрь «Почему время течет» (о часах)
Дек. «Кто аккуратен, тот людям приятен»
Январь «Дружба и братство лучше богатства» (о национальностях, проживающих на территории Кировской области)
Февраль «Секреты художника»
Март «Откуда азбука пошла»
Апрель «Порхающие цветы» (о бабочках)
Май «Легенды о цветах» ч.1 (сказки о цветах)

7. Сотрудничество с образовательными учреждениями города.

В рамках реализации музейно – педагогических программ музей сотрудничает со следующими образовательными учреждениями города:

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 7 г. Кирова,
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 129 г. Кирова,
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 120 г. Кирова,
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 188 г. Кирова,
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 63 г. Кирова,
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 201 г. Кирова,
МКДОУ детский сад комбинированного вида № 9 г. Кирова,
МКДОУ детский сад № 117 г. Кирова,
МКДОУ детский сад № 133 г. Кирова,
МКДОУ детский сад № 192 г. Кирова,
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 122 г. Кирова,
МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 207 г. Кирова,
МКДОУ пос. Радужный
МКДОУ детский сад № 13 г. Кирова
МКДОУ детский сад № 110 г. Кирова

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» города Кирова
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №58» города Кирова
МОАУ СОШ с УИОП №37 города Кирова
МОАУ СОШ с УИОП №30 города Кирова

Клуб «Доброе сердце» Кировского областного Дворца творчества детей и молодежи «Мемориал» (участники клуба – дети с ограниченными возможностями).

***Если Вашего учреждения нет в списке, мы приглашаем Вас к сотрудничеству, и с удовольствием будем работать с детьми!**